

# Declaratoria sobre la Educación Pública



Educación es tan necesaria como la luz. Debe ser tan común como el agua y libre como el aire.”

—Egerton Ryerson, 1847

*La Educación Pública es un deber sagrado.* Como comunidad prometemos preparar a las y los estudiantes para una vida social responsable en una sociedad libre y democrática, participar en un mundo donde cada generación le dé forma y lo construya. Nosotras y nosotros prometemos un sistema de educación pública que provea a las y los estudiantes con conocimiento y sabiduría, proteger y nutrir su forma natural de aprendizaje, motivarlos a que lleguen a ser personas con carácter, fuerza e integridad, infundirles esperanza con espíritu, y guiarles a resolver y tomar acciones bien pensadas.

*Todas y todos tienen el derecho a una educación pública gratis y de calidad.*

*Cada persona perteneciente a las Primeras Naciones tiene el derecho a ser reconocida y respetada por todas y todos aquellos dentro de las instituciones educativas que funcionen dentro de su territorio tradicional.*

## *Nosotras y nosotros prometemos:*

**Reconocer** que la y el estudiante son el centro de la educación pública.

**Ofrecer** a los estudiantes una educación amplia que incluya el desarrollo estético, artístico, cultural, emocional, social, intelectual, académico, físico y vocacional con el fin de que puedan luchar por sus esperanzas, sueños y pasiones.

**Nutrir y valorar** el pensamiento crítico para que las y los estudiantes estén equipados y se conviertan en ciudadanos globales con pensamiento y análisis.

**Respetar, motivar y fomentar** el papel del estudiante como un participante completo, junto con la comunidad educativa, desarrollando sus propias metas, actividades de aprendizaje y currículo.

**Crear** un ambiente en el cual cada estudiante alcance su mayor potencial, cada estilo de aprendizaje sea bienvenido y los logros de cada estudiante sean medidos y examinados.

**Proveer** un ambiente de seguridad y respeto para el aprendizaje de por vida, el cual celebra la diversidad, abraza la integridad física, espiritual, emocional e intelectual de cada individuo, reconoce y dá a conocer las diferencias y previene la discriminación en todas sus formas.

*“Cualquier debilitamiento en la educación pública universal puede ser únicamente un debilitamiento del papel esencial que la educación pública universal ha jugado por tanto tiempo y que nos hace una democracia civilizada”.*

—John Ralston Saul, 2002

## *Exigimos que:*

El Gobierno sea responsable del financiamiento completo en todas las áreas necesarias para una educación de calidad.

El sistema de educación pública garantice a cada estudiante de las Primeras Naciones el derecho a una educación respetuosa de su historia, idioma y cultura.

Estudiantes, padres y madres de familia, educadores de niñas y niños, maestros, equipo de apoyo, administradores, juntas escolares, educadores de educación post-secundaria, Gobierno de la Columbia Británica y comunidades en general trabajen en conjunto para llenar las necesidades de todas y todos los estudiantes.

Gobiernos democráticos locales fuertes dentro del sistema de educación provincial.

Acceso igualitario a todas las comunidades en relación a programas, recursos, experiencias y oportunidades para las y los estudiantes, sin importar su área geográfica o estatus socio-económico.

Estos principios reflejan el consenso realizado durante las pláticas públicas, a través de toda la provincia de la Columbia Británica, Canadá, 2002-03.

[www.charter.publiced.ca](http://www.charter.publiced.ca)